

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเรื่องการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๕๐ ฉบับ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์สถิติสำเร็จรูป ดังนี้

๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตาราง ๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๑๐	๔๔
หญิง	๑๔๐	๕๖
รวม	๒๕๐	๑๐๐

จากตาราง ๔.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น ๒๕๐ คน ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖ เป็นชาย จำนวน ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔

ตาราง ๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๑๖ ปี	๔๓	๑๗.๒
๑๖ ปี	๘๓	๓๔.๘
๑๗ ปี	๕๔	๒๒.๖
มากกว่า ๑๗ ปี	๒๖	๑๐.๔
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐

จากตาราง ๔.๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีอายุ ๑๗ ปี จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๖ รองลงมาได้แก่ มีอายุ ๑๖ ปี จำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘ อายุต่ำกว่า ๑๖ ปี จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๒ และ อายุมากกว่า ๑๗ ปี จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๔ ตามลำดับ

ตาราง ๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๔	๓๓.๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๓	๓๔.๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗๕	๓๑.๖
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐

จากตาราง ๔.๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘ รองลงมาได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๖ ตามลำดับ

ตาราง ๔.๔ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

อาชีพผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
เจ้าของกิจการ	๔๕	๑๘.๐
รับราชการ/พนักงานของรัฐ	๑๐๓	๔๑.๒
พนักงานบริษัทเอกชน	๗๑	๒๘.๔
อื่น ๆ	๓๑	๑๒.๔
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐

จากตาราง ๔.๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ/พนักงานของรัฐ จำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๒ รองลงมาได้แก่พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๔ เจ้าของกิจการ จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐ และอาชีพอื่น ๆ จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๔ ตามลำดับ

ตาราง ๔.๕ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

รายได้ของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๖,๐๐๐ บาท /เดือน	๓๖	๑๔.๔
๖,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน	๖๘	๒๗.๒
๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท /เดือน	๗๑	๒๘.๔
๑๕,๐๐๑-๒๐,๐๐๐ บาท/เดือน	๔๓	๑๗.๖
มากกว่า ๒๐,๐๐๑ บาท	๒๘	๑๑.๒
รวม	๒๕๐	๑๐๐

จากตาราง ๔.๕ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้ ๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาท / เดือน จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๔ รองลงมาได้แก่ มีรายได้ ๖,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒ มีรายได้ ๑๕,๐๐๑-๒๐,๐๐๐ บาท/ เดือน จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘ มีรายได้ต่ำกว่า ๖,๐๐๐ บาท / เดือน จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๔ และมีรายได้ มากกว่า ๒๐,๐๐๑ บาท จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒ ตามลำดับ

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยม ด้านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ ๔.๖ แสดงการวิเคราะห์ การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด้านสำโรง จังหวัด
สมุทรปราการ โดยภาพรวมทุกด้าน โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.)

การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมนักเรียน	n=๒๕๐		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านการพัฒนาตนเอง	๓.๓๑	๐.๘๓	ปานกลาง
ด้านวางตนในสังคม	๔.๑๕	๐.๕๖	มาก
การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	๓.๓๓	๐.๗๓	ปานกลาง
ด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	๓.๗๔	๐.๖๑	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๖๓	๐.๔๘	มาก

จากตาราง ๔.๖ พบว่า การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๖๓$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากและระดับปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ ด้านวางตนในสังคม ($\bar{X}=๔.๑๕$) และด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ($\bar{X}=๓.๖๔$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ($\bar{X}=๓.๓๓$) และด้านการพัฒนาตนเอง ($\bar{X}=๓.๓๑$) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๗ แสดงการวิเคราะห์ การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการพัฒนาตนเอง โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ด้านการพัฒนาตนเอง	n=๒๕๐		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	๓.๔๒	๐.๕๓	ปานกลาง
นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจเรียน	๓.๒๓	๑.๐๓	ปานกลาง
นักเรียนให้ความสำคัญการเรียนและการพัฒนาทางจิตใจ	๓.๔๒	๑.๐๖	ปานกลาง
นักเรียนไม่คิดเบียดเบียนผู้อื่นให้ได้รับความเดือดร้อน	๓.๒๕	๑.๐๑	ปานกลาง
นักเรียนรู้จักพูดด้วยวาจาสุภาพเรียบร้อย	๓.๓๓	๑.๑๐	ปานกลาง
นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้เข้าห้องสมุดค้นคว้าวิชาที่เรียน	๓.๑๒	๑.๑๖	ปานกลาง
นักเรียนรู้จักวางแผนในการเรียนแต่ละภาคการเรียน	๓.๓๔	๑.๑๕	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๓๑	๐.๘๓	ปานกลาง

จากตาราง ๔.๗ พบว่า การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการพัฒนาดตนเอง โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๓๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนให้ความสำคัญการเรียนและการพัฒนาทางจิตใจ และนักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = ๓.๔๒$) นักเรียนรู้จักวางแผนในการเรียนแต่ละภาคการเรียน ($\bar{X} = ๓.๓๔$) นักเรียนรู้จักพูดด้วยวาจาสุภาพเรียบร้อย ($\bar{X} = ๓.๓๓$) นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจเรียน ($\bar{X} = ๓.๒๗$) นักเรียนไม่คิดเบียดเบียนผู้อื่นให้ได้รับความเดือดร้อน ($\bar{X} = ๓.๒๕$) และนักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้เข้าห้องสมุดค้นคว้าวิชาที่เรียน ($\bar{X} = ๓.๑๒$) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๘ แสดงการวิเคราะห์ การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ ด้านวางตนในสังคม โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ด้านวางตนในสังคม	n=๒๕๐		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
นักเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลสงเคราะห์กันและกัน	๔.๔๑	๐.๗๕	มาก
นักเรียนเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน และให้เกียรติผู้อื่น	๔.๒๒	๐.๘๕	มาก
นักเรียนเสียสละส่วนตน และทำประโยชน์ส่วนรวม	๔.๑๐	๐.๘๘	มาก
นักเรียนช่วยเหลือการทำงานส่วนรวม	๔.๓๔	๐.๗๖	มาก
นักเรียนแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ พ่อแม่ ครู อาจารย์	๓.๘๕	๐.๕๘	มาก
นักเรียนให้เกียรติครูบาอาจารย์ทั้งต่อหน้าและลับหลัง	๓.๕๒	๑.๐๕	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๑๕	๐.๕๖	มาก

จากตาราง ๔.๘ พบว่า การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ ด้านวางตนในสังคม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๕$) เมื่อพิจารณา

เป็นรายชื่อ พบว่าทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลสงเคราะห์กันและกัน ($\bar{X}=4.41$) นักเรียนช่วยเหลือการทำงานส่วนรวม ($\bar{X}=4.34$) นักเรียนเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน และให้เกียรติผู้อื่น ($\bar{X}=4.22$) นักเรียนเสียสละส่วนตน และทำประโยชน์ส่วนรวม ($\bar{X}=4.10$) นักเรียนให้เกียรติครูบาอาจารย์ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ($\bar{X}=3.92$) นักเรียนแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ พ่อแม่ ครู อาจารย์ ($\bar{X}=3.85$)

ตาราง ๔.๕ แสดงการวิเคราะห์ การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	n=๒๕๐		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
นักเรียนมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต	๓.๒๘	๐.๕๕	ปานกลาง
นักเรียนรู้ประมาณในการใช้จ่ายทรัพย์	๓.๑๑	๐.๕๒	ปานกลาง
นักเรียนรู้จักยับยั้งชั่งไม่หลงผิดต่อสิ่งเสพติด	๓.๖๓	๑.๔๕	มาก
นักเรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักเบญจศีล (ศีล ๕)	๓.๓๖	๐.๕๖	ปานกลาง
นักเรียนวางตนให้เหมาะสมกับวัย	๓.๑๐	๐.๕๘	ปานกลาง
นักเรียนเลือกคบแต่คนดีที่ยึดเป็นแบบอย่างได้	๓.๔๓	๑.๐๑	ปานกลาง
นักเรียนตั้งใจเรียนหนังสือเพื่อเป็นแบบอย่างแก่รุ่นน้อง	๓.๔๓	๑.๐๑	ปานกลาง
รวมค่าเฉลี่ย	๓.๓๓	๐.๗๓	ปานกลาง

จากตาราง ๔.๕ พบว่า การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจาก

มากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนรู้จักยับยั้งชั่งไม่หลงผิดต่อสิ่งเสพติด ($\bar{X}=๓.๖๓$) นักเรียนเลือกคบแต่คนดีที่ยึดเป็นแบบอย่างได้ ($\bar{X}=๓.๔๓$) นักเรียนตั้งใจเรียนหนังสือเพื่อเป็นแบบอย่างแก่รุ่นน้อง ($\bar{X}=๓.๔๓$) นักเรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักเบญจศีล (ศีล ๕) ($\bar{X}=๓.๓๖$) นักเรียนมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต $\bar{X}=๓.๒๘$) นักเรียนรู้ประมาณในการใช้จ่ายทรัพย์สิน ($\bar{X}=๓.๑๑$) และนักเรียนวางตนให้เหมาะสมกับวัย ($\bar{X}=๓.๑๐$) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๑๐ แสดงการวิเคราะห์ การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	n=๒๕๐		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
นักเรียนให้การช่วยเหลือเพื่อน ๆ และสังคมส่วนรวม	๔.๔๑	๐.๖๕	มาก
นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะรณรงค์ลดสิ่งเสพติด (งดเหล้าเข้าพรรษา)	๔.๒๒	๐.๘๕	มาก
นักเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์เพื่อลดอุบัติเหตุเมาไม่ขับ	๔.๑๐	๐.๘๘	มาก
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	๓.๔๔	๑.๐๒	ปานกลาง
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	๓.๓๐	๑.๐๕	ปานกลาง
นักเรียนชวนช่วยช่วยเหลืองานเพื่อน ๆ ในโรงเรียน	๓.๔๐	๑.๐๒	ปานกลาง
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งกีฬาของโรงเรียน	๓.๓๐	๑.๐๓	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๖๔	๐.๖๑	มาก

จากตาราง ๔.๑๐ พบว่า การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๖๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ๓ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๔ ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ นักเรียนให้การช่วยเหลือเพื่อน ๆ และสังคมส่วนรวม ($\bar{X}=๔.๔๑$)

นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะจนรงค์ดั่งเสด็จ ($\bar{X}=๔.๒๒$) และนักเรียนร่วมกิจกรรมจนรงค์เพื่อลดอุบัติเหตุมาไม่ขับ ($\bar{X}=๔.๑๐$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ($\bar{X}=๓.๔๔$) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียน ($\bar{X}=๓.๔๐$) นักเรียนชวนช่วยเหลือนงานเพื่อนๆ ในโรงเรียน ($\bar{X}=๓.๓๐$) และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งกีฬาของโรงเรียน ($\bar{X}=๓.๓๐$) ตามลำดับ

๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ตาราง ๔.๑๑ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test)

การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมใน โรงเรียน	ชาย		หญิง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านการพัฒนาตนเอง	๓.๓๒	๐.๘๑	๓.๓๐	๐.๘๕	๑.๔๕	๐.๘๕
ด้านวางตนในสังคม	๔.๑๓	๐.๕๖	๔.๑๓	๐.๕๖	๐.๐๓	๐.๖๔
การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	๓.๒๕	๐.๓๒	๓.๓๓	๐.๓๔	๐.๖๐	๐.๕๒
ด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	๓.๓๕	๐.๖๓	๓.๓๓	๐.๖๐	๐.๐๖	๐.๓๘
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๖๓	๐.๔๕	๓.๖๓	๐.๔๘	๐.๑๐	๐.๕๘

จากตาราง ๔.๑๑ ผลการเปรียบเทียบการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test) โดยภาพรวม พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๔.๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา อาชีพผู้ปกครอง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

ตาราง ๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่าน
สำโรง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านการพัฒนาตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	๐.๕๐	๓	๐.๑๖	๐.๒๔	๐.๘๓
	ภายในกลุ่ม	๑๓๐.๓๓	๒๔๖	๐.๖๕		
	รวม	๑๓๐.๘๓	๒๔๙			
ด้านวางตนในสังคม	ระหว่างกลุ่ม	๑.๐๕	๓	๐.๓๖	๑.๑๓	๐.๓๒
	ภายในกลุ่ม	๓๕.๕๐	๒๔๖	๐.๑๔		
	รวม	๓๖.๕๕	๒๔๙			
การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี	ระหว่างกลุ่ม	๒.๑๔	๓	๐.๗๑	๑.๓๔	๐.๒๖
	ภายในกลุ่ม	๑๓๑.๒๕	๒๔๖	๐.๕๓		
	รวม	๑๓๓.๓๙	๒๔๙			
ด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๘๒	๓	๐.๒๗	๐.๓๔	๐.๕๓
	ภายในกลุ่ม	๕๑.๓๑	๒๔๖	๐.๒๑		
	รวม	๕๒.๑๓	๒๔๙			
ค่าเฉลี่ยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๘๔	๓	๐.๒๘	๑.๒๐	๐.๓๑
	ภายในกลุ่ม	๕๗.๔๐	๒๔๖	๐.๒๓		
	รวม	๕๘.๒๔	๒๔๙			

จากตาราง ๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมใน
โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้านก็พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยม
 ด้านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นเรียน โดยการวิเคราะห์ความ
 แปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านการพัฒนาตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๕	๒	๐.๐๗	๐.๑๑	๐.๙๐
	ภายในกลุ่ม	๑๓๑.๑๒	๒๔๓	๐.๖๕		
	รวม	๑๓๑.๒๗	๒๔๕			
ด้านวางตนในสังคม	ระหว่างกลุ่ม	๑.๐๐	๒	๐.๕๐	๑.๖๒	๐.๒๐
	ภายในกลุ่ม	๗๕.๕๘	๒๔๓	๐.๓๑		
	รวม	๗๖.๕๘	๒๔๕			
การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๓	๒	๐.๐๗	๐.๑๒	๐.๘๘
	ภายในกลุ่ม	๑๓๓.๒๖	๒๔๓	๐.๕๔		
	รวม	๑๓๓.๓๙	๒๔๕			
ด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๕	๒	๐.๑๓	๐.๓๔	๐.๗๑
	ภายในกลุ่ม	๙๒.๒๘	๒๔๓	๐.๓๗		
	รวม	๙๒.๕๓	๒๔๕			
ค่าเฉลี่ยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๒	๒	๐.๐๑	๐.๐๕	๐.๙๕
	ภายในกลุ่ม	๕๘.๒๒	๒๔๓	๐.๒๔		
	รวม	๕๘.๒๔	๒๔๕			

จากตาราง ๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมใน
 โรงเรียนมัธยมด้านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นเรียน โดยภาพรวม พบว่า
 แตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อ
 พิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านการพัฒนาตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	๑.๑๑	๓	๐.๓๗	๐.๕๓	๐.๖๖
	ภายในกลุ่ม	๑๗๐.๑๖	๒๔๖	๐.๖๙		
	รวม	๑๗๑.๒๗	๒๔๙			
ด้านวางตนในสังคม	ระหว่างกลุ่ม	๑.๐๓	๓	๐.๓๔	๑.๑๑	๐.๓๕
	ภายในกลุ่ม	๗๕.๙๕	๒๔๖	๐.๓๑		
	รวม	๗๖.๙๘	๒๔๙			
การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ระหว่างกลุ่ม	๐.๖๔	๓	๐.๒๑	๐.๓๙	๐.๗๖
	ภายในกลุ่ม	๑๓๒.๗๕	๒๔๖	๐.๕๔		
	รวม	๑๓๓.๓๙	๒๔๙			
ด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๓๔	๓	๐.๑๑	๐.๓๑	๐.๘๒
	ภายในกลุ่ม	๙๒.๑๙	๒๔๖	๐.๓๗		
	รวม	๙๒.๕๓	๒๔๙			
ค่าเฉลี่ยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๓๙	๓	๐.๑๓	๐.๕๕	๐.๖๕
	ภายในกลุ่ม	๕๗.๘๖	๒๔๖	๐.๒๔		
	รวม	๕๘.๒๕	๒๔๙			

จากตาราง ๔.๑๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง โดยภาพรวม พบว่าแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๕ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านการพัฒนาตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	๑.๔๕	๔	๐.๓๖	๐.๕๒	๐.๗๒
	ภายในกลุ่ม	๑๖๕.๘๒	๒๔๕	๐.๖๕		
	รวม	๑๖๗.๒๗	๒๔๙			
ด้านวางตนในสังคม	ระหว่างกลุ่ม	๑.๖๖	๔	๐.๔๒	๑.๓๕	๐.๒๕
	ภายในกลุ่ม	๗๕.๓๒	๒๔๕	๐.๓๑		
	รวม	๗๖.๙๘	๒๔๙			
การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ระหว่างกลุ่ม	๐.๓๕	๔	๐.๑๐	๐.๑๘	๐.๙๕
	ภายในกลุ่ม	๑๓๓.๐๐	๒๔๕	๐.๕๔		
	รวม	๑๓๓.๓๕	๒๔๙			
ด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	ระหว่างกลุ่ม	๑.๔๕	๔	๐.๓๖	๐.๕๗	๐.๔๒
	ภายในกลุ่ม	๕๑.๐๘	๒๔๕	๐.๒๑		
	รวม	๕๒.๕๓	๒๔๙			
ค่าเฉลี่ยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๗๔	๔	๐.๑๘	๐.๗๘	๐.๕๔
	ภายในกลุ่ม	๕๗.๕๑	๒๔๕	๐.๒๓		
	รวม	๕๘.๒๕	๒๔๙			

จากตาราง ๔.๑๕ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง โดยภาพรวม พบว่าแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๔.๕ สรุปข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมศิลปธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่าน ลำโรง จังหวัดสมุทรปราการ

ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะการส่งเสริมศิลปธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านลำโรง จังหวัดสมุทรปราการที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน ๕ ท่าน สามารถสรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

๑. การดำเนินงานในการส่งเสริมศิลปธรรม จริยธรรมในโรงเรียน

แนวคิดของผู้บริหารแต่ละท่านสรุปเป็นประเด็นได้ว่า โรงเรียนควรกำหนดแผนงาน และโครงการที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีกิจกรรมส่งเสริมศิลปธรรมแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ผู้นำชุมชน และพระอาจารย์ผู้สอนจากวัดต่าง ๆ ที่มาให้ความรู้และอบรมศิลปธรรมแก่เด็ก

๒. การเป็นแบบอย่างในการส่งเสริมศิลปธรรม จริยธรรมในโรงเรียน

แนวคิดของผู้บริหารแต่ละท่านสรุปเป็นประเด็นได้ว่า การเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้บริหารควรเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้ตาม คือ ครู และนักเรียนได้

๓. การเป็นผู้นำจิตวิญญาณต่อการส่งเสริมศิลปธรรม จริยธรรมในโรงเรียน

แนวคิดของผู้บริหารแต่ละท่านสรุปเป็นประเด็นได้ว่า โรงเรียนควรออกแบบกิจกรรมให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนได้มีกิจกรรมทางศาสนาร่วมกัน เช่น การเข้าค่ายจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร หรือการทำบุญตักบาตรในเทศกาลต่างๆ ร่วมกัน ซึ่งเป็นการส่งเสริมศิลปธรรม จริยธรรมไปพร้อมกัน

๔. การเป็นผู้นำในการสร้างจิตสำนึกต่อสังคม

แนวคิดของผู้บริหารแต่ละท่านสรุปเป็นประเด็นได้ว่า โรงเรียนควรจัดกิจกรรมณรงค์ให้ครู และนักเรียน รวมถึงประชาชนในชุมชนได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมศิลปธรรม จริยธรรมแก่เด็กและประชาชน โดยการเดินรณรงค์ในชุมชน ดัดป้ายประกาศ และจัดนิทรรศการ เป็นต้น